

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нейропсихология в логопедической практике»**

### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019 Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Нейродефектолог (логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)" (подготовлен Минтрудом России 2018г.).

Дисциплина «Нейропсихология в логопедической практике» является обязательной для изучения.

### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Нейропсихология в логопедической практике» включает 5 тем. Темы объединены в 5 дидактических единиц: «Основы отечественной нейропсихологии», «Функциональная организация мозга и психическая деятельность. Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций», «Психические процессы, их мозговая организация и нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций», «Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга», «Нейропсихологически обоснованные методики коррекции недоразвитых функций у детей, нарушенных функций ВПФ».

**Цель изучения дисциплины:** формирование у слушателей компетенций в вопросах изучения нейропсихологических логопедических технологий диагностики и коррекции, углубление теоретических знаний о современных логопедических технологиях, формирование практических навыков диагностики и коррекции речевых нарушений.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать представления о нейропсихологических технологиях диагностики и коррекции речевых нарушений;
- научить проводить анализ состояния речи детей на основе нейропсихологического и психолингвистического подходов;
- обучить наиболее эффективным технологиям преодоления нарушений речи у детей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений», 72 часа. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 2 недели), зачет при заочной форме обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### **Профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию

недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 Способен к оказанию логопедической помощи в рамках комплексной медицинской реабилитации / абилитации пациентов различного пола и возраста с нарушениями функций и структур организма, ограничениями жизнедеятельности в остром, хроническом и резидуальном периодах протекания патологических процессов при различных заболеваниях и / или состояниях и повреждениях организма, влияющих на перцептивную, дыхательную, речеголосовую, когнитивную, коммуникативную, и социальную функции, на разных этапах оказания помощи в медицинских организациях и учреждениях социальной защиты населения